

Извештај о резултатима завршног испита из јуна 2018. Године

И ове године ученици осмог разреда приступили су пробном завршном испиту 18,19 и 20. јуна 2018. године. На основу Програма завршног испита, сва три теста (српски језик, математика и комбиновани тест) имају по 20 задатака, од којих је предвиђено 10 на основном, шест на средњем и четири на напредном нивоу. Све дефинисане области су једнако заступљене у тестовима.

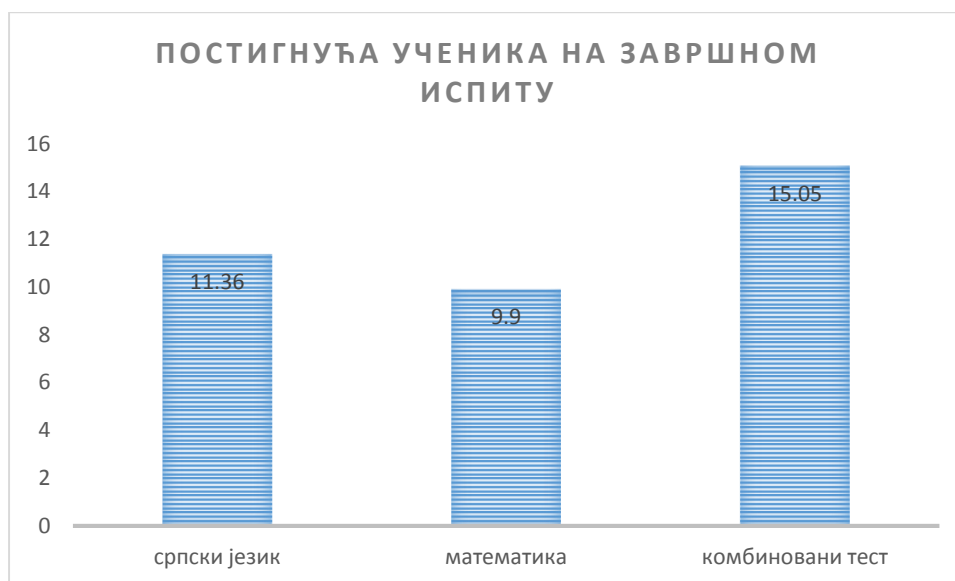
Осми разред је са позитивним успехом завршило свих 76 ученика. Сви су приступили полагању завршног испита.

За полагање специјализованог испита у средњим школама пријавило се 3 ученика.

Просечни број бодова је је **12,11** по ученику: за српски језик **11,36**, за математику **9,90** а на комбинованом тесту **15,05**.

На завршном испиту је остварено **60. 55%** могућих бодова.

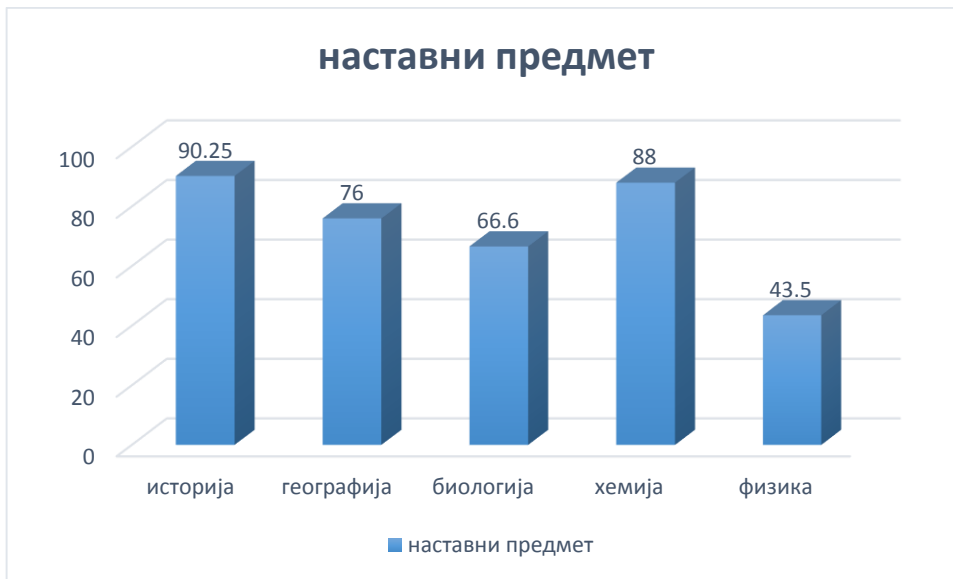
Средња оцена ученика VIII разреда на крају школске године износила је **4.17**.



Према предложеним показатељима Школа, у просеку, бележи константно висок успех ученика на завршним испитима (просечан број поена по предмету је, у просеку, изнад 60% од максималног).

Овај просек показује изнад просечни ранг и подудара се са успехом ученика VIII разреда израженим средњом оценом 4.17

Сви ученици положили су завршни испит. Са опадањем општег успеха, опада и успешност на завршном испиту. Највећи број ученика остао је у оквиру своје категорије на квалификационом испиту, одлични су били бољи од врло добрих, врло добри бољи од добрих а добри бољи од довољних.



Мере унапређивања образовно васпитног рада на основу анализе постигнућа ученика на завршном испиту

Резултати завршног испита служе школи за утврђивање квалитета рада наставника и школе, ослонац су за развојно планирање и унапређивање свеукупног рада школе. Завршним испитом процењује се степен остварености општих и посебних стандарда постигнућа у основном образовању и васпитању.

У школи ће се на крају свек школске године организовати завршни испит за ученике VIII разреда након којег се издаје јавна исправа. Школа је дужна да организује припрему ученика за полагање завршног испита током другог полугодишта осмог разреда, а десет дана пре полагања испита најмање два часа дневно. Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом полаже завршни испит у складу са његовим моторичким и чулним могућностима, односно условима које захтева одређена врста инвалидитета.

Циљеви:

- Унапређивање учења и квалитета наставе путем праћења напредовања ученика кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања у сагласностима са стандардима постигнућа
- унапређење учења и постигнућа ученика на завршном тесту
- усвајање трајних и применљивих знања

Задаци:

- Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања
- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика
- Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју

Активности

- Анализа резултата на завршном испиту на Стручним већима
- Узимање у обзир резултата са ЗИ при планирању ОВ рада за наредну годину
- Усаглашавање критеријума израде тестова уз праћење утврђених стандарда за крај другог циклуса
- Предвидети иницијално и завршно процењивање у годишњим плановима наставних предмета ради провере остварености прописаних образовних стандарда
- Извршити анализу резултата иницијалних процењивања ученика по предметима на Часу одељењског старешине
- Организовати допунску наставу из свих предмета у којима се врши иницијално процењивање ученика
- Извршити идентификацију ученика за додатну и допунску наставу на основу резултата иницијалног процењивања
- Извршити идентификацију ученика за допунску наставу након анализе успеха на крају сваког класификационог периода
- Организовати припрему ученика за полагање завршног испита од почетка школске године
- Мотивисање ученика за похађање часова припремне наставе
- Планирати активности и задатке редовне, припремне, допунске и додатне наставе на основу резултата на Завршном испиту
- Повећати у оперативним плановима број часова обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на Завршном испиту
- Реализација и анализа пробних завршних испита у организацији МП за ученике 8. разреда
- Усклађивање распореда редовне и припремне наставе
- Сарадња међу Стручним већима ради бољег савладавања знања из области на којима су ученици показали низак ниво постигнућа
- Израда плана припремне наставе за ученике осмог разреда
- Израда плана припремне наставе за ученике који уче по ИОП-у
- Провера школских постигнућа кроз интерно тестирање по узору на тестирање на Завршном испиту
- Обезбедити уједначене и јавно доступне критеријуме оцењивања усаглашене са образовним стандардима
- У оквиру часова редовне наставе наводити ученике да док читају текст задатка разумеју оно што читају...(функционална писменост)
- У оквиру часова посветити посебну пажњу аргументацији ставова базираних на обрађиваним текстовима
- Примена метода којима ће се ученици учити примени стечених знања